

1. Пояснительная записка

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N69, от 23.06.2015 N 609).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613);

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликультурного своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Место предмета учебном плане

Программа составлена из расчета 1 час в неделю, 35 недель, 35 часов за год.

Реализация программы обеспечивается учебником: Г.Х.Мамбетов «традиционная

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения балкарского языка ученик должен:

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- значимость изучения данного курса, иметь представления о предмете, его задачах и целях.
- письменные источники по курсу, ознакомиться с перечнем существующей литературы.
- определение термина «культура», иметь понятия о культурологии как науки, различать типы культуры, уметь примером подтверждать свою точку зрения.
- особенности географической среды и её роли в формировании национальной культуры кабардинцев и балкарцев. Уметь характеризовать географическое положение КБР, а также понимать влияние природных условий на формирование культуры и хозяйственной деятельности кабардинцев и балкарцев.
- населённые пункты республики, численность населения, географию расселения населения, крупные города КБР.
- краткую характеристику национальных языков: исторические корни, связь с другими языками, роль и место в языковой группе, количество букв, звуков.
- особенности земледельческой культуры кабардинцев и балкарцев, основные земледельческие культуры, а также некоторые обряды и обычаи, связанные с земледелием.
- особенности развития животноводства (скотоводства) кабардинцев и балкарцев, обычаи и обряды, связанные с животноводством.
- виды ремёсел существовали у кабардинцев и балкарцев, и какие предметы производились в Кабарде и Балкарии, кто занимался данными промыслами.
- пути сообщения были у кабардинцев и балкарцев, какие животные использовались в качестве транспорта, когда были проложены дороги, какие средства связи существовали.
- представления об одежде кабардинцев и балкарцев, знать названия элементов национального костюма и применение.
- органы самоуправления и политическую роль отдельных сословий. Иметь представления о судебных органах власти, понимать причины возникновения судов и судебных органов.
- сущность и формы проявления общенародных обычаев. Уметь чётко отличать обычаи друг от друга, уметь выражать своё отношение к определённым обычаям и традициям.
- представления о типах семьи, её функциях, обычаях и традициях при её создании.
- виды и типы брака, уметь кратко их характеризовать.
- причины их возникновения.
- представления о церемонии сватовства и свадьбы горцев.
- причины развода у горцев. Знать разновидность имен. Иметь представления о внутрисемейных отношениях (обычай избегания).
- представление о мировых религиях, функциях религии. Иметь представления о роли языческой и христианской религий в становлении современного вероисповедания на территории КБР. Иметь представления о том, как мировая религия ислам получила распространение у горских народов.
- представления о методах лечения у кабардинцев и балкарцев.
- представления о традиционной пище кабардинцев и балкарцев, основных продуктах питания.

УМЕТЬ:

- характеризовать особенности охоты и пчеловодства на территории республики.
- характеризовать поселения кабардинцев и балкарцев, знать типы жилищ, внутренне убранство дома и какие хозяйственные постройки существовали в усадьбах.

3. Содержание программы

Введение.

Глава 1. Культура жизнеобеспечения. (экономика и материальная культура)

Земледелие. Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием. Скотоводство. Охота. Пчеловодство. Крестьянские промыслы. Пути сообщения и средства передвижения. Поселения кабардинцев. Поселения балкарцев. Усадьба и жилище кабардинцев. Усадьба и жилище балкарцев. Традиции и обычаи, связанные со строительством. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда. Пища. Общественная взаимопомощь.

Глава 2. Общественные институты.

Княжеские съезды-советы. Народные собрания – хасы. Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. Судебные органы.

Глава 3. Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Другие формы родства. Кровная месть.

Глава 4. Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	кол-во час.	Дата	
			План	Факт
1.	Введение	1		
2.	Земледелие	1		
3.	Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.	1		
4.	Скотоводство.	1		
5.	Охота	1		
6.	Пчеловодство.	1		
7.	Крестьянские промыслы.	1		
8.	Пути сообщения и средства передвижения.	1		
9.	Поселения кабардинцев	1		
10.	Поселения балкарцев.	1		
11.	Усадьба и жилище кабардинцев.	1		
12.	Усадьба и жилище балкарцев.	1		
13.	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.	1		
14.	Внутреннее убранство жилищ.	1		
15.	Хозяйственные постройки.	1		
16.	Одежда.	1		
17.	Пища.	1		
18.	Общественная взаимопомощь.	1		
19.	Княжеские съезды – советы.	1		
20.	Народные собрания – хасы.	1		
21.	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ.	1		
22.	Сельские сходы.	1		
23.	Судебные органы.	1		
24.	Гостеприимство.	1		
25.	Куначество.	1		
26.	Аталычество.	1		
27.	Другие формы искусственного родства.	1		
28.	Кровная месть.	1		
29.	Большая и малая семья.	1		

30.	Брачные запреты.	1		
31.	Сватание.	1		
32.	Калым.	1		
33.	Свадьба.	1		
34.	Обычаи избегания.	1		
35.	Зачёт по курсу.	1		

