

## 1. Пояснительная записка

*Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 и 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план МКОУ «СОШ № 11 имени Героя России Трошева Г.Н.» г.о. Нальчик на 2020-2021 учебный год

Настоящая программа направлена на достижение следующей цели: безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Место предмета в учебном плане.**

Программа составлена из расчета 1 час в неделю, 34 недели, 34 часа за год.

**Реализация программы обеспечивается следующим учебником:**

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Под редакцией А.Т.Смирнова. Издательство «Просвещение», 2017 год.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

##### **РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

### **Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

### **МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

#### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

## **4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата</b>
--------------	------------------------------	--------------------	--

1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	8	<p><b>Проводить</b> анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Характеризовать</b> основные виды национальных интересов России в современном мире. <b>Анализировать</b> степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p> <p><b>Определять</b> значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. <b>Различать</b> природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p><b>Характеризовать</b> и анализировать основные природные явления.</p> <p><b>Объяснять</b> понятия опасной и чрезвычайной ситуаций</p> <p><b>Объяснять</b> существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России.</p> <p><b>Анализировать</b> состояние обороноспособности страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших Вооружённых Сил.</p>
2	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	<p><b>Анализировать</b> права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Характеризовать</b> основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Характеризовать</b> задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС. <b>Объяснять</b> роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях. <b>Характеризовать</b> основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Анализировать</b> систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия.</p> <p><b>Работать</b> с приборами химической и радиационной разведки. <b>Характеризовать</b> систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем».</p> <p><b>Действовать</b> по сигналу в различных условиях обстановки. <b>Подбирать</b> в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС.</p> <p><b>Составлять</b> «План проведения АСДНР» при различных ЧС.</p> <p><b>Применять</b> необходимый перечень</p>

			медицинских средств для проведении АСДНР при различных ЧС.
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8	<p><b>Характеризовать</b> международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p><b>Определять</b> основные причины существования терроризма и экстремизма.</p> <p><b>Анализировать</b> виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p><b>Формулировать</b> собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p> <p><b>Формулировать</b> для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.</p> <p><b>Определять</b> основные причины существования наркомании и наркотизма.</p> <p><b>Разрабатывать</b> собственную систему мер противодействия наркозависимости.</p> <p><b>Объяснять</b> организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.</p> <p><b>Анализировать</b> рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. <b>Вырабатывать</b> отрицательное отношение к приёму наркотиков.</p>
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	9	<p><b>Характеризовать</b> здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. <b>Анализировать</b> взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.</p> <p><b>Объяснять</b> влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. <b>Характеризовать</b> основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), <b>анализировать</b> профилактику заражения ИППП. <b>Анализировать</b> основы семейного права в Российской Федерации.</p>

			<b>Анализировать</b> взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. <b>Характеризовать</b> особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
5.	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	<b>Оказывать</b> первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактивных веществ

## 5. Календарно - тематическое планирование

Таблица 1

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Современный мир и Россия	1		
2.	Национальные интересы России в современном мире	1		
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1		
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1		
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1		
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1		
8.	Угроза военной безопасности России	1		
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
11.	МЧС России — федеральный орган управления в области	1		

	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1		
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
16.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1		
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1		
19.	Общегосударственное противодействие терроризму	1		
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1		
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1		
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
23.	Профилактика наркозависимости	1		
24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		



27.	Ранние половые связи и их последствия	1		
28.	Инфекции, передаваемые половым путем	1		
29.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		
30.	Брак и семья	1		
31.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1		
32.	Основы семейного права в Российской Федерации	1		
33.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	1		
34.	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1		