



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩАЛЭГЪУАЛЭМ ЯГУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРИУ,
ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

«01» 12 2021 г.

№ 22/10.96

О реализации в 2022 году мероприятий по созданию и обеспечению функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В соответствии с региональным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 9 декабря 2020 г. № 551-рп о Комплексе мер («дорожной карте») по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, в целях создания условий для развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, а также повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию по созданию и функционированию в Кабардино-Балкарской Республике детского технопарка «Кванториум»;

Типовое положение о детском технопарке «Кванториум», создаваемом на базе общеобразовательной организации;

показатели деятельности детского технопарка «Кванториум», создаваемого на базе общеобразовательной организации;

перечень общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, на базе которых в 2022 году создается детский технопарк «Кванториум».

2. Возложить ответственность за организацию работы по созданию и обеспечению функционирования детского технопарка «Кванториум», создаваемого на базе общеобразовательной организации в 2022 году, на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Мисостову Е.Н.

3. Отделу дошкольного и общего среднего образования (Мальбахов А.А.) обеспечить:

проведение мониторинга выполнения показателей деятельности детского технопарка «Кванториум», создаваемого на базе общеобразовательной организации;

совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников детского технопарка «Кванториум», создаваемого на базе общеобразовательной организации.

4. Рекомендовать МКУ «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик» (Оганезова Ф.Х.) в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций обеспечить:

до 1 марта 2022 г. - наличие в общеобразовательной организации, на базе которой создается детский технопарк «Кванториум», базового набора оборудования, средств обучения и воспитания;

до 15 августа 2022 г. - приведение площадки общеобразовательной организации, на базе которой создается детский технопарк «Кванториум», в соответствие с методическими рекомендациями;

до 20 августа 2021 г. - разработку и утверждение общеобразовательной организацией, на базе которой создается детский технопарк «Кванториум», локальных нормативных актов о создании и функционировании детского технопарка «Кванториум».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Мокаева А.М.

И.о. министра



А.Мокаев

Лист согласования:

«О реализации в 2022 году мероприятий по созданию и обеспечению функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»

заместитель министра



Е.Мисостова

заведующий сектором правового обеспечения



М.Кубаев

заведующий сектором по вопросам противодействия коррупции

Д.Буранова



УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения,
науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики
от «01» 12 2021 г. № 22/1096

КОНЦЕПЦИЯ
по созданию и функционированию в Кабардино-Балкарской
Республике детского технопарка «Кванториум»

Общие положения

Настоящая Концепция направлена на обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в том числе в части реализации результата «На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум».

Целью создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (далее – школьные Кванториумы) является обеспечение условий для расширения содержания общего образования и развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышение качества образования.

Создание школьного Кванториума на базе общеобразовательной организации предполагает использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленностей.

Порядок создания

Школьные Кванториумы создаются за счет средств субсидий федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В случае создания школьного Кванториума за счет средств субсидии из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» соблюдаются следующие условия:

создание школьных Кванториумов осуществляется в городах с населением не менее 50 тысяч человек на базе общеобразовательных организаций;

общеобразовательная организация, на базе которой создается школьный Кванториум, оснащена базовым оборудованием, средствами обучения и воспитания, которые соответствуют перечню, представленному в приложении 1 к методическим рекомендациям (письмо Минпросвещения России 1 ноября 2021 г. № ТВ-1914/02 «О направлении методических рекомендаций»);

в общеобразовательной организации имеются специализированные учебные кабинеты по учебным предметам «физика», «химия», «биология» (рекомендуется также наличие помещений, используемых для проектной и совместной деятельности обучающихся, либо помещений, которые возможно переоборудовать для данных целей);

численность обучающихся общеобразовательной организации составляет не менее 500 человек;

общеобразовательная организация имеет лицензию на дополнительное образование детей.

Создание школьного Кванториума допускается как путем выделения соответствующего структурного подразделения общеобразовательной организации, так и без выделения отдельного подразделения.

В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 9 декабря 2020 г. № 551-рп о Комплексе мер («дорожной карте») по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики определено уполномоченным исполнительным органом государственной власти Кабардино-Балкарской Республики, ответственным за реализацию мероприятия по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – региональный координатор).

Общеобразовательная организация, на базе которой создается детский технопарк «Кванториум», издает локальный нормативный акт о назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) школьного Кванториума, а также о создании школьного Кванториума и утверждении положения о деятельности школьного Кванториума, включающего функции школьного Кванториума.

Общеобразовательная организация, на базе которой создается детский технопарк «Кванториум», не позднее дня открытия школьного Кванториума обеспечивает размещение информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в специально созданном разделе «Детский технопарк «Кванториум» официального сайта

общеобразовательной организации о создании и функционировании школьного Кванториума, в том числе информации об образовательных программах, оборудовании школьного Кванториума, планируемом режиме занятий обучающихся, планируемых мероприятиях.

Требования к помещениям, комплектованию оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания

Школьный Кванториум включает в себя комплекс условий по оснащению общеобразовательной организации оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания, в том числе высокотехнологичным современным оборудованием, для реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», а также программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Перечень направленностей реализуемых программ и соответствующего оборудования может дополняться и расширяться в каждой из общеобразовательных организаций, на базе которых создаются школьные Кванториумы.

Создание школьного Кванториума предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

оборудованием, средствами обучения и воспитания для расширения возможностей изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ;

оборудованием, средствами обучения и воспитания для начального знакомства обучающихся с проектированием и конструированием роботов, обучения основам конструирования и программирования, принципов функционирования и основы разработки информационных систем и аппаратно-программных комплексов;

компьютерным, презентационным и иным оборудованием, в том числе для реализации программ дополнительного образования естественно- научной и технической направленностей.

Перечень, минимально необходимые функциональные и технические требования и минимальное количество оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для оснащения школьного Кванториума (далее – инфраструктурный лист) определяются региональным координатором.

Инфраструктурный лист, формируемый региональным координатором, в обязательном порядке включает в себя оборудование, средства обучения и воспитания по естественно-научной и

технологической направленностям, а также компьютерное и презентационное оборудование, указанные.

Региональный координатор обеспечивает согласование сформированного в соответствии с типовой формой инфраструктурного листа с федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – федеральный оператор) в соответствии с регламентом, определяемым федеральным оператором.

Общеобразовательные организации, на базе которых создаются и функционируют школьные Кванториумы, должны соответствовать действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

Помещения (функциональные зоны, в том числе учебные кабинеты физики, химии, биологии, проектной деятельности) школьного Кванториума необходимо располагать в пределах одного здания общеобразовательной организации. Не допускается размещение на площадях в других зданиях.

Проектирование, зонирование помещений школьного Кванториума и определение дизайн-решений осуществляется с учетом руководства по проектированию школьного Кванториума, утверждаемого федеральным оператором.

При проектировании, зонировании помещений школьного Кванториума следует учитывать особенности оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, которым будет обеспечиваться общеобразовательная организация.

Проект зонирования помещений школьного Кванториума представляется федеральному оператору одновременно с представлением инфраструктурных листов.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность школьного Кванториума осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования детей.

Требования к формату организации образовательной деятельности регулируются методическим рекомендациям по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (письмо Минпросвещения России 1 ноября 2021 г. № ТВ-1914/02 «О направлении методических рекомендаций»), иными информационными и методическими

материалами, утверждаемыми федеральным оператором. Направления реализуемых с использованием ресурсов школьного Кванториума программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми федеральным оператором.

На базе школьного Кванториума обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций федерального оператора.

При этом перечень направленностей образовательных программ, реализуемых на базе школьных Кванториумов, может быть расширен в зависимости от имеющихся в общеобразовательных организациях условий, а также потребностей участников образовательных отношений.

На базе школьного Кванториума могут быть реализованы учебные предметы «физика», «химия», «биология», а также не менее 3 учебных предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (например, из предметных областей «Естественно-научные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», и «Технология»).

Разработка рабочих программ по учебным предметам (в том числе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), программ внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется общеобразовательными организациями, в которых создаются школьные Кванториумы, самостоятельно с учетом методических материалов и рекомендаций федерального оператора.

Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на поддержание естественно-научной и технологической направленностей образовательных программ, при этом объем программ естественно-научной направленности не может составлять менее 20% от общего объема внеурочной деятельности.

Информация о реализуемых на базе школьных Кванториумов программах представляется федеральному оператору в рамках ежеквартального мониторинга и размещается на официальном сайте общеобразовательной организации.

Педагогические работники, осуществляющие деятельность на базе школьных Кванториумов, проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) из федерального реестра программ ДПО. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года.

Руководители школьных Кванториумов (кураторы из числа педагогических работников общеобразовательных организаций) проходят

обучение по программам дополнительного профессионального образования из федерального реестра программ ДПО.

Организационно-методическое сопровождение и использование иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры

В целях эффективной организационно-методической поддержки создания и функционирования школьных Кванториумов региональным координатором обеспечивается вовлечение созданных ранее детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации», центров «Точка роста» в деятельность школьных Кванториумов в следующих форматах:

проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в школьных Кванториумах (обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания; методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, организации внеурочной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн; занятия проектной деятельностью; конкурсные и соревновательные мероприятия для детей);

организация региональных и межрегиональных конференций, фестивалей, форумов по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах, в том числе по реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;

участие региональных координаторов, представителей школьных Кванториумов и иных объектов, функционирующих в Кабардино-Балкарской Республике, в мероприятиях федерального оператора;

организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» в Кабардино-Балкарской Республике;

разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ образовательными организациями с использованием высокооснащенных ученико-мест, в том числе для расширения реализуемых в школьных Кванториумах направлений образовательных

программ, внеурочной деятельности и условий для организации проектной деятельности обучающихся;

вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют школьные Кванториумы в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов, обеспечивающих работу высокооснащенных ученикомест, созданных в Кабардино-Балкарской Республике в рамках национального проекта «Образование»;

Школьные Кванториумы как площадки, оснащаемые широким спектром оборудования, средств обучения и воспитания, выступают площадками для развития проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, включая образовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, на базе которых создаются центры образования «Точка роста».

Руководители школьных Кванториумов организуют обучающие мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с использованием дистанционного обучения и современных образовательных технологий, средств обучения и воспитания.

Площадки школьных Кванториумов используются для демонстрации эффективного опыта реализации образовательных программ естественно-научной, технологической и иных направленностей среди общеобразовательных организаций, расположенных в Кабардино-Балкарской Республике.

Региональным координатором обеспечивается работа по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения школьных Кванториумов в различных форматах (совместная реализация образовательных программ, проведение обучающих мероприятий, семинаров, консультаций).

Информация о проводимых с участием школьного Кванториума мероприятиях представляется федеральному оператору в рамках ежеквартального мониторинга.

Требования к финансовому обеспечению деятельности

Финансовое обеспечение функционирования школьного Кванториума включает затраты в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемыми при расчете объема субсидии на финансовое

обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 и включающими в том числе:

оплату труда педагогических работников общеобразовательной организации, обеспечивающих функционирование школьного Кванториума;

приобретение достаточного объема основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса;

обеспечение образовательного процесса в общеобразовательной организации.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства просвещения,
науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

от « 01 » 12 2021 г. № 22/1096

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о детском технопарке «Кванториум» на базе
<наименование общеобразовательной организации>

I. Общие положения

1. Детский технопарк «Кванториум» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее – школьный Кванториум) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

2. Школьный Кванториум не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3. В своей деятельности школьный Кванториум руководствуется требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

4. Школьный Кванториум в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

II. Цели, задачи, функции деятельности школьного Кванториума

5. Основной целью деятельности школьного Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной

направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

6. Задачами школьного Кванториума являются:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников школьного Кванториума, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

7. Школьный Кванториум для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум»;

федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

III. Порядок управления школьным Кванториумом

8. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя школьного Кванториума (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании школьного Кванториума, утверждающего положение о деятельности школьного Кванториума.

9. Руководителем школьного Кванториума может быть назначено лицо из числа руководящих и педагогических работников Учреждения.

10. Руководитель школьного Кванториума обязан:

осуществлять оперативное руководство школьным Кванториумом;

представлять интересы школьного Кванториума по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач школьного Кванториума;

отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы школьного Кванториума;

выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

11. Руководитель школьного Кванториума вправе:

осуществлять расстановку кадров школьного Кванториума, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в школьном Кванториуме в соответствии с целями и задачами школьного Кванториума и осуществлять контроль за его реализацией;

осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности школьного Кванториума;

по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности школьного Кванториума;

осуществлять иные права, относящиеся к деятельности школьного Кванториума и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также федеральному законодательству.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения,
науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

от « 01 » 12 2021 г. № 22/1096

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
детского технопарка «Кванториум», создаваемого на базе
общеобразовательной организации

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в 2022 г.	Минимальное значение в год в последующие годы
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума (человек в год) <1>	250	500
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума (человек в год) <2>	100	200
3.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума (человек в год) <3>	1000	2000
3.1	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума (единиц в год)	5	10
4.	Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественно-научной, математической или технологической направленности (человек в год)	0	10

5.	Доля педагогических работников школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (%) <4>	100	100
----	--	-----	-----

<1> Использование оборудования, средств обучения и воспитания школьного Кванториума возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественно-научные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума.

<2> Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума. При расчете показателя учитываются программы любой длительности, в том числе краткосрочные. Расчет показателя предусматривает учет детей, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с приказами образовательной организации.

<3> Расчет показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, которые приняли участие в мероприятиях школьного Кванториума технологической и естественно-научной направленностей (в том числе дистанционных). Мероприятия должны быть зафиксированы в плане работы общеобразовательной организации, информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте общеобразовательной организации.

<4> В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. В значении показателя учитываются случаи наличия у педагогического работника актуального документа о повышении квалификации, соответствующего направлениям деятельности школьного Кванториума. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения,
науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

от « 01.1 » 12 2021 г. № 22/1096

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике,
на базе которых в 2022 г. создается детский технопарк «Кванториум»

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание детского технопарка «Кванториум»	Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся
1.	городской округ Нальчик	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики	360005, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Калинина, 99	1249