

**МКУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. НАЛЬЧИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ ТРОШЕВА Г.Н»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК**

**Согласовано**

На заседании педагогического совета  
МКОУ «СОШ №11»  
Протокол №11 от «29» июня 2023г.

**Утверждаю**

Директор МКОУ СОШ №11  
приказ № ~~141~~ от 29.06.2023г.

 Тхаганова Т.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КАНИКУЛЯРНОЙ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ШКОЛЫ  
«Спортивная смена «Лидер»**

**Целевая аудитория:** обучающиеся 5-9-х классов

**Составители:**

Нетесов Владимир Яковлевич, учитель физической культуры МКОУ «СОШ №11», Тугай  
Максим Александрович, педагог дополнительного образования МКОУ «СОШ № 11»

**г. Нальчик, 2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Каникулы – это время открытий и приключений, время игры, события встречи с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Краткосрочная программа каникулярной профориентационной смены «Найди себя в профессии» содержит игры и тренинги для детей, предполагает экскурсии, беседы с представителями различных профессий, связанных со спортом, а также насыщена психологическими играми и этюдами, развивающими играми и упражнениями. Все они подобраны таким образом, чтобы «оттенить» тему дня, подтвердить некоторые положения и выводы, к которым учащиеся придут совместно с педагогом.

Программа создана для обеспечения познавательного досуга детей в лагере **дневного пребывания**. Срок реализации программы – **7 дней**. Предполагаются ежедневные занятия с детьми по **3 часа**. Таким образом, общее количество часов по программе составляет **21 час**. **Возраст обучающихся: от 12 до 15 лет.**

Начало и завершение занятий согласуется с администрацией лагеря дневного пребывания детей. Занятия проводятся в **групповой форме**. Встречи проходят ежедневно, причем некоторые из встреч могут быть организованы в форме свободной творческой деятельности, например, на прогулке. В реализации программы используются различные **формы учебного занятия**:

- спортивные секции по видам спорта;
- мастер – классы;
- творческие мастерские;
- работа клуба «ЗОЖ»;
- спортивно-массовые мероприятия;
- экскурсии.

### Характеристика целевой группы:

Психолого-педагогической характеристикой обучающихся **12-15 лет** является: естественная потребность в осмыслении и познании природного явления. В этом возрасте обучающиеся обладают способностью активно усваивать информацию, происходит активный процесс мышления, словесная информация воспринимается вместе со зрительным образом, обучающиеся самостоятельно стремятся к осуществлению практической работы. Данный период характеризуется активными психофизиологическими изменениями в организме ребенка и, как правило, дети часто стесняются себя, чувствуют неловкость, порой ведут себя неуверенно или вызывающе, при этом нуждаются в общении. В эти годы важно создать условия для подростков, чтобы период взросления для них проходил безболезненно, определять для них зоны проявления самостоятельности и ответственности, спрашивать их мнение, обучать оценочным суждениям, развивать критическое мышление.

Возрастными особенностями подросткового возраста является: способность к абстрактному мышлению, проявление мотивации к обучению, ценностно-ориентированной активности, интересу к профессиональному самоопределению связанную с осознанием жизненной позиции, перспективы самореализации, способность организации собственной деятельности планирование,



осуществление контроля, взаимодействие со сверстниками, педагогами, освоению социальных позиций.

**Цель** профориентационной каникулярной смены:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- практическое знакомство обучающихся с актуальными и востребованными профессиями;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей.

**Задачи** профориентационной каникулярной смены:

- подготовка обучающегося к осознанному выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности;
- создание условий для развития физической активности и оздоровления;
- организация интересного досуга; развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

**Содержание программы реализуется через следующие направления деятельности:** профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое.

**Профориентационное:** экскурсионная деятельность; профориентационные игры; профориентационные мероприятия; введение в специальность (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы.

**Спортивно-оздоровительное:** организация занятий спортом, закаливания, развитие навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения детей к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Содержательно-досуговое:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы), пресс-центр.

### Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	День открытия лагеря.	3	1	2	Конкурсы
2.	День спортивного журналиста и спортивного комментатора.	3	1	2	Соревнования Проекты
3.	Спортсмены за здоровый образ жизни!	3	1	2	Мастер-классы Проекты
4.	День спортивного судьи.	3	1	2	Мастер-классы Соревнования Проекты
5.	День профессионального спортсмена.	3	1	2	Мастер-классы Соревнования Проекты
6.	Дизайн и архитектура спортивных сооружений.	3	1	2	Мастер-классы Проекты
7.	Спорт – это жизнь. Закрытие лагеря.	3	-	3	Соревнования Конкурсы
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	

## Содержание программы

### День открытия лагеря

**Образовательная форма:** тренинги, игры на знакомство и сплочение коллектива, выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря.

**Ключевые понятия:** законы лагеря, отряды.

**Контроль:** наблюдение, устный опрос, самоанализ, анализ командной работы.

**Рефлексия:** подведение итогов дня.

### День спортивного журналиста и спортивного комментатора

**Образовательная форма:** соревнования, создание проектов.

**Ключевые понятия:** мир профессий спортивного журналиста и спортивного комментатора.

**Контроль:** наблюдение, устный опрос, самоанализ, анализ командной работы.

**Рефлексия:** подведение итогов мероприятий, награждение команды победителей.

### Спортсмены за здоровый образ жизни

**Образовательная форма:** соревнования, создание проектов.

**Ключевые понятия:** мир профессии спортивного врача.

**Контроль:** наблюдение, устный опрос, самоанализ, анализ командной работы.

**Рефлексия:** подведение итогов мероприятий, награждение команды победителей.

### День спортивного судьи

**Образовательная форма:** соревнования, создание проектов.

**Ключевые понятия:** мир профессии спортивного судьи.

**Контроль:** наблюдение, устный опрос, самоанализ, анализ командной работы.

**Рефлексия:** подведение итогов мероприятий, награждение команды победителей.

### День профессионального спортсмена

**Образовательная форма:** соревнования, создание проектов.

**Ключевые понятия:** мир профессии профессионального спортсмена.

**Контроль:** наблюдение, устный опрос, самоанализ, анализ командной работы.

**Рефлексия:** подведение итогов мероприятий, награждение команды победителей.

### Дизайн и архитектура спортивных сооружений

**Образовательная форма:** соревнования, создание проектов.

**Ключевые понятия:** мир дизайна и архитектуры.

**Контроль:** наблюдение, устный опрос, самоанализ, анализ командной работы.

**Рефлексия:** подведение итогов мероприятий, награждение команды победителей.

### Спорт – это жизнь. Закрытие лагеря

**Образовательная форма:** соревнования, создание проектов.

**Ключевые понятия:**

**Контроль:** наблюдение, устный опрос, самоанализ, анализ командной работы.

**Рефлексия:** подведение итогов мероприятий, награждение команды победителей.



Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий). Основным методом организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность.

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, медицинская сестра.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Все участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий, а также занимаются организацией, подготовкой мероприятий.

### **Педагогические условия:**

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха, – систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

### **Методическое обеспечение:**

- положения, приказы, инструкции, рекомендации;
- программа лагеря, план работы;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;
- информационные материалы: схемы, плакаты, интерактивные видеофильмы, диски, презентации;
- журнал учета посещаемости детей;
- журнал по технике безопасности;
- инструктажи по ТБ;
- отрядный журнал, анкеты, опросники.

### **Материально-техническая база лагеря:**

- Аптечка
- Спортивный инвентарь
- Музыкальный центр, диски
- Компьютер, мультимедийный проектор
- Компьютеры (компьютерный класс)
- Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, мастерклассов, оформления и творчества детей
- Канцелярские принадлежности
- Призы и награды для стимулирования.

## Контрольно-оценочные средства

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания мпрограммы:

1. Педагогическое наблюдение на занятиях
2. Диагностический инструментарий
3. Оформление фотоотчётов

### Диагностическое обеспечение

**Входящая диагностика** проводится в организационный период (первый день) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** Изучение интереса обучающихся.

**Итоговая диагностика** проводится в итоговый период смены (последний день) для того, чтобы судить о достижении цели программы.

**Цель:** определить степень удовлетворённости обучающихся. Уровень достижения заявляемых в программе результатов определяется с помощью контроля, который проводится на всех этапах реализации программы.

#### Направления контроля:

- Предварительный контроль-осуществляется на организационном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы;
- Текущий контроль-проводится ежедневно весь период реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий (соревнования по направлениям программы, мероприятия, экскурсии);
- Итоговый контроль проводится на этапе завершения реализации программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

Для отслеживания уровня удовлетворенности обучающихся от участия в программе используются следующие методы:

- Анкетирование обучающихся на начальном этапе и в конце смены;
- Наблюдение за поведением обучающихся во время проведения мастер-классов, соревнований, учебно-тренировочных занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

### Список литературы:

1. Большая Российская энциклопедия [электронный ресурс], <https://bigenc.ru/t/sport>
2. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004г.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005г. - 311с.
4. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006г.
5. Олимпийские игры [электронный ресурс], <https://www.ski.ru/az/blogs/post/istoriya-filosofiya-i-simvolika-olimpiiskikh-igr/>
6. Ушаков Д.Н. Толковый словарь//1935–1940г.г.
7. Щепотьев, А.В. Спорт как инструмент развития личности подростка / А. В. Щепотьев, Е.Д. Лукьянова. — Текст: непосредственный // Школьная педагогика. — 2018. — № 3 (13). — с.11-15. — URL: <https://moluch.ru/th/2/archive/104/3645/>

### Интернет-ресурсы:

1. <https://orlenokvolga.ru/novosti/dlya-budushhih-vozhatyh-chast-2-igry-na-zna/> Игры для вожатых.
2. <https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-zakritie-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-3170450.html> Сценарий закрытия лагерной смены.
3. <https://вместеярче.рф/> Официальный сайт фестиваля «Вместе ярче».